

Supervisie / leertherapie contract

**I. Gegevens supervisant / ontvanger leertherapie**

Naam \_\_\_\_\_

Adres \_\_\_\_\_

Postcode en woonplaats \_\_\_\_\_

Telefoonnummer \_\_\_\_\_

E-mailadres \_\_\_\_\_

**II. Gegevens supervisor / leertherapeut**

Naam \_\_\_\_\_

Adres \_\_\_\_\_

Postcode en woonplaats \_\_\_\_\_

Telefoonnummer \_\_\_\_\_

E-mailadres \_\_\_\_\_

Geregistreerd bij andere  
relevante vereniging(en) \_\_\_\_\_

Overige kwalificaties \_\_\_\_\_

**III. Opleidingscontext**

De supervisie / leertherapie vindt plaats in het kader van de opleiding tot \_\_\_\_\_

De opleiding wordt gevolgd bij opleidingsinstelling \_\_\_\_\_

Supervisie in het kader van het schrijven van een N=1-verslag      ja/nee

**IV. Afspraken over de supervisie / leertherapie**

De supervisie / leertherapie vindt plaats in de periode van \_\_\_\_\_ tot en met

\_\_\_\_\_

Frequentie \_\_\_\_\_

Soort supervisie

Individuele supervisie / leertherapie

Groepssupervisie / leertherapie, aantal deelnemers: \_\_\_\_\_

Aantal sessies \_\_\_\_\_

Duur van de sessies: \_\_\_\_\_ minuten

Voor supervisie: aantal te bespreken cliënten \_\_\_\_\_

De supervisor brengt schriftelijk/mondeling/door middel van audio-visuele opnames casuïstiek in.

De supervisie / leertherapie vindt meestal plaats op \_\_\_\_\_ van \_\_\_\_\_. In overleg kan hiervan afgeweken worden.

Het honorarium bedraagt €90,- per enkele sessie van 45 minuten en €180,- per dubbele sessie van 90 minuten. Bij een niet tijdige afzegging binnen 24 uur kan 50 euro in rekening gebracht worden.

Betaling geschiedt door maandelijkse facturen.

#### V. Leerdoelen

De supervisor en de supervisee zijn de volgende leerdoelen van de supervisor overeengekomen: zie bijlage leerdoelen. De leertherapeut en ontvanger zijn de volgende doelen overeengekomen: zie bijlage behandelplan.

#### VI. Verwachtingen ten aanzien van de supervisor / ontvanger leertherapie

- Zich houden aan de beroepscode voor psychotherapeuten.
- Actieve houding en verantwoordelijkheid voor het therapieverloop.
- Actieve houding en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces.
- Het inbrengen van casuïstiek voor de supervisiesessies.
- Het (tijdig) aanleveren met materiaal voor de supervisiesessies.
- Inbreng ten behoeve van tussentijdse evaluaties en de eindevaluatie.
- Voor supervisie:
- Rapportage aan het opleidingsinstituut/beroepsvereniging/instelling.
- Het schrijven van een verslag na elke supervisiesessie en het opsturen van dit verslag naar de supervisor voor de volgende sessie.

- Als de supervisor huiswerkopdrachten meegeeft: het uitvoeren van deze opdrachten voor de volgende supervisiesessie.

#### **VII. Verwachtingen ten aanzien van de supervisor / leertherapeut:**

- Zich houden aan de beroepscode voor psychotherapeuten.
- Zich houden aan de regels die de VGCT stelt in het kader van de relatie tussen supervisant en supervisor, zie artikel 3.4 van het Registratiereglement voor Cognitief Gedragstherapeuten VGCT® en Supervisoren VGCT®.
- Garanderen van vertrouwelijkheid van de informatie de supervisant in de supervisie geeft.
- Supervisant / ontvanger leertherapie wijzen op de regeling van de VGCT voor klachten over de bejegening in een afhankelijkheidsrelatie (artikel 8.7 van het huishoudelijk reglement).
- Actieve houding in steunen van supervisant / ontvanger leertherapie en het stimuleren van zijn/haar leerproces.
- Verantwoordelijkheid voor supervisie / leertherapie proces en eventueel bespreekbaar maken van stagnaties in het proces.
- Vooraf bestuderen van supervisiemateriaal en zich inhoudelijk voorbereiden op supervisie.
- Bewaken evaluatie tussentijds en aan het einde van de supervisie / leertherapieperiode.

#### **VIII. Verwachtingen ten aanzien van de supervisor bij het begeleiden van een N=1-verslag**

- Ondersteunen bij het kiezen welke cliënt/problematiek geschikt is voor de N=1-studie;
- Samen met de supervisant de randvoorwaarden voor een succesvol schrijfproces vaststellen;
- Samen met de supervisant een tijdsplanning maken;
- Nagaan wat de actuele richtlijnen voor het schrijven van een N=1-studie zijn;
- De supervisant wijzen op de voorbeeldverslagen;
- zich verdiepen in actuele visies en beschrijvingen van het cognitief gedragstherapeutische proces;
- Zich verdiepen in actuele wetenschappelijke inzichten voor de diagnostiek en behandeling die nodig zijn voor de te beschrijven behandeling;
- Zet materiaal van de supervisant lezen en stimulerende en duidelijke feedback geven zonder het schrijfwerk over te nemen;
- De cognitief gedragstherapeut i.o. helpen om zinvol te reflecteren over alle processtappen;
- De weg wijzen naar de database voor de literatuurvragen;

- Zo nodig collegiale hulp vragen bij twijfels.

#### **IX. Evaluatie van de supervisie / leertherapie**

De supervisant schrijft een supervisie-evaluatieverslag over elke supervisieperiode (tien tot twintig sessies). De supervisant en de supervisor bespreken het supervisie-evaluatieverslag, waarna de supervisor het verslag ondertekent. Halverwege en aan het eind van de leertherapie wordt geëvalueerd aan de hand van het behandelplan en de behandoelen.

Datum/data tussentijdse evaluatie: \_\_\_\_\_

Datum eindevaluatie: \_\_\_\_\_

Evaluatie vindt plaats door middel van: \_\_\_\_\_

Evaluatiecriteria supervisie zijn: zie website VGct en/of je eigen RINO opleidingsinstelling.

#### **X. Ondertekening**

Met ondertekening ga ik akkoord met de geldende Algemene Voorwaarden Leertherapie Supervisie Sprangers Psychotherapie.

Datum \_\_\_\_\_

Handtekening supervisor / leertherapeut

Handtekening supervisant / ontvanger leertherapie

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_